



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده دندانپزشکی
گروه آسیب شناسی فک و صورت

برنامه مدون ارزیابی دانشجو
گروه آسیب شناسی فک و صورت

آبان ماه ۱۴۰۲

فهرست مطالب

- تدوین طرح دوره و دروس در گروه آسیب شناسی فک و صورت
- جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان به تفکیک هر یک از دروس گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت
- تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه آسیب شناسی فک و صورت
- طراحی و اجرای صحیح آزمون ها در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت
- برنامه ریزی و هماهنگی در خصوص مکان و زمان برگزاری آزمون های گروه آسیب شناسی فک و صورت در مرکز آزمون دانشکده / دانشگاه
- تحویل سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون ها به مرکز آزمون دانشکده / دانشگاه
- نحوه حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون های گروه آسیب شناسی فک و صورت
- اعلام به موقع نتایج آزمون ها و ثبت نتایج در سامانه هم آوا
- رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- نحوه نگه داری سابقه آزمون ها در گروه آسیب شناسی فک و صورت
- تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون ها در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت
- ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت
- تصحیح سوالات مشکل دار در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت
- تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت

❖ فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه آسیب شناسی فک و صورت:

- تدوین طرح دوره با ارائه قالب طرح دوره و تکمیل مشخصات واحد/ واحدهای درسی و مشخصات مدرسین درس توسط استاد/ استاد مسئول درس آغاز می شود. اگر درس مربوطه دارای چندین استاد باشد، در یک جلسه مشترک، مدرسین درس در خصوص اهداف اختصاصی، روشهای تدریس و ارزیابی دانشجویان برای آن درس بحث و تقسیم کار بین مدرسین را انجام می دهند.
- اگر درس مربوطه دارای چندین استاد باشد، پیش نویس طرح دوره توسط استاد مسئول درس آماده شده است، به همه اساتید آن درس ارسال می شود تا اهداف مربوط به تدریس خودخود را تکمیل نمایند.
- طرح دوره پس از تکمیل اطلاعات، توسط استاد / استاد مسئول درس به مدیر گروه ارسال می گردد.
- طرح دوره از نظر مطابقت با کوریکولوم و اهداف در شورای گروه بررسی شده و پس از تایید نهایی به استاد/ استاد مسئول درس عودت داده می شود و پس از اعمال اصلاحات مورد نیاز در وب سایت گروه بارگذاری می گردد.
- تدوین طرح درس و طرح جلسه توسط هر یک از اساتید انجام می شود و بارگذاری آن در وب سایت ضرورت ندارد.

❖ جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان به تفکیک هر یک از دروس گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت:

- ✓ نحوه ارزشیابی دانشجویان در قالب جدول در متن طرح های دوره نگارش شده و در ابتدای نیمسال تحصیلی و اولین جلسه کلاس، توسط مسئول درس مربوطه به دانشجویان اطلاع رسانی می گردد.

نام درس	نوع واحد	دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	گروه هدف
آسیب شناسی دهان ، فک و صورت عملی ۱	۱ واحد عملی	دانشکده دندان پزشکی - گروه آسیب شناسی	فعالیت کلاس های حضوری ، مشارکت فعال در بحث های کلاسی ، ارزیابی کیفیت لاگ بوک ، حضور و غیاب	دانشجویان دندان پزشکی عمومی
آسیب شناسی دهان ، فک و صورت عملی ۲	۱ واحد عملی		فعالیت کلاس های حضوری ، مشارکت فعال در بحث های کلاسی ، ارزیابی کیفیت لاگ بوک ، حضور و غیاب	
بافت دندان در سلامت و بیماری	۲ واحد نظری		ارزیابی در هر جلسه بصورت شفاهی، ارائه تکالیف تعیین شده، مشارکت در جلسات و بحث های کلاسی، آزمون نهایی چهارگزینه ای	
آسیب شناسی عمومی نظری	۲,۵ واحد نظری		ارزیابی در هر جلسه بصورت شفاهی، ارائه تکالیف تعیین شده، مشارکت در جلسات و بحث های کلاسی، آزمون نهایی چهارگزینه ای	
آسیب شناسی عمومی عملی	۰,۵ واحد عملی		فعالیت کلاس های حضوری ، مشارکت فعال در بحث های کلاسی ، ارزیابی کیفیت لاگ بوک ، حضور و غیاب	
دندانپزشکی تشخیصی ۳	۲ واحد نظری		ارزیابی در هر جلسه بصورت شفاهی، ارائه تکالیف تعیین شده، مشارکت در جلسات و بحث های کلاسی، آزمون نهایی چهارگزینه ای	
دندانپزشکی تشخیصی ۵	۱ واحد نظری		ارزیابی در هر جلسه بصورت شفاهی، ارائه تکالیف تعیین شده، مشارکت در جلسات و بحث های کلاسی، آزمون نهایی چهارگزینه ای	

❖ تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت:

- ✓ قبل از شروع آزمونهای پایان ترم نامه راهنمای نحوه نگارش بلوپرینت آزمون و فرمت استاندارد آن توسط مدیر گروههای آموزشی به مسئولین دروس ارجاع می شود.
- ✓ بلوپرینت های تدوین شده توسط اعضای هیات علمی آماده شده به کارشناس گروه ارسال می گردد.
- ✓ بلوپرینت آزمونها در شورای گروه بررسی شده و با طرح دوره و اهداف آموزشی تطبیق داده می شود.
- ✓ آزمونهایی که از نظر مطابقت با کوریکولوم و یا تاکسونومی سوالات مناسب نباشند به اساتید طراح سوال برگردانده شده و فیدبک جهت بهبود سوالات داده می شود.
- ✓ سوالات مربوط به آزمونهای جامع و سرنوشت ساز، توسط اعضای گروه آموزشی بررسی و بازخورد ارائه می شود.

❖ طراحی و اجرای صحیح آزمونها در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت:

- ✓ به منظور ارزیابی اهداف آموزشی در سه حیطه، از ابزارهای متناسب با سطوح مختلف هرم میلر استفاده می شود.
- ✓ استاد قبل از برگزاری آزمون، جدول مشخصات آزمون را براساس اهداف درس تهیه کرده و به گروه آموزشی ارائه می نماید .
- ✓ استاد ارائه دهنده درس مسئولیت طراحی سوالات آزمون (در آزمون های کتبی) و ارسال به موقع آنها به کارشناس گروه را بر عهده دارد. همچنین استاد ارائه دهنده درس / یا نماینده وی در صورت نیاز در زمان آزمون مربوطه در محل برگزاری آزمون حضور پیدا می کند.
- ✓ نمره موقت را استاد مسئول درس حداکثر در مدت یک هفته پس از آزمون بطور موقت در سامانه آموزشی ثبت و در عرض دو هفته ثبت نهایی می کند.
- ✓ در آزمون های تکوینی، استاد مسئول درس بازخورد لازم و به موقع را به دانشجویان ارائه می دهد.
- ✓ به منظور اطلاع دانشجویان از انتظارات دانشکده در زمینه ارزیابی دانشجویان، نحوه نمره دهی آزمون و نحوه تاثیر ارزیابی تکوینی در ارزیابی نهایی مشخص می شود و در ابتدای ترم به همراه طرح درس در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.
- ✓ مسئولیت تصحیح آزمون های کتبی بر عهده استاد مربوطه میباشد.
- ✓ آزمون های MCQ با استفاده از نرم افزار و توسط کارشناس گروه تحلیل می گردد .
- ✓ تحلیل کمی آزمونهای تشریحی، شفاهی، OSCE، جور کردنی و صحیح غلط بصورت دستی و توسط کارشناس گروه و با نظارت استاد مسئول درس انجام می شود.
- ✓ تحلیل کیفی همه آزمونها توسط اساتید ارائه دهنده درس انجام و اصلاحات لازم جهت بهبود کیفیت سوالات اعمال می شود.

جدول بارم بندی نمرات آزمونها در گروه

ردیف	آیتم ارزیابی	دامنه نمره به تفکیک درس و دانشکده
۱	امتحان های میان ترم	۲ نمره
۲	حضور و غیاب	۲ نمره
۳	مشارکت فعال در بحث های کلاسی و یا مشارکت در فعالیتهای یادگیری کلاسهای وارونه	۲ نمره
۴	انجام تکلیف/ کارگروهی/ پروژه	۶ نمره
۵	آزمون پایان ترم بصورت کتبی چهار گزینه ای یا (OSCE) و یا .	۶ نمره
۶	بحث های تالار گفتگو	۲ نمره

نحوه ی ارزشیابی آسیب شناسی دهان ، فک و صورت عملی ۱ :

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	بارم از نمره کل
آشنایی با نحوه ی صحیح کار با میکروسکوپ	*				۰/۵
حضور فعال در پرسش و پاسخ کلاسی	*				۱
تشخیص بیماری یا ضایعه بر اساس کیس طراحی شده				*	۳
تشخیص صحیح نمای میکروسکوپی ضایعات				*	۱۴
دانشجو به موقع در کلاس حاضر شده و رفتار مناسبی با سایر دانشجویان و اساتید خود داشته باشد	*				۱
لام های مربوط به ضایعات تدریس شده را به دقت مشاهده کند و به سوالات اساتید مربوطه پاسخ دهد	*				۰/۵
جمع کل					۲۰

نحوه ی ارزشیابی آسیب شناسی دهان ، فک و صورت عملی ۲ :

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	بارم از نمره کل
آشنایی با نحوه ی صحیح کار با میکروسکوپ	*				۰/۵
حضور فعال در پرسش و پاسخ کلاسی	*				۱
تشخیص بیماری یا ضایعه بر اساس کیس طراحی شده				*	۳
تشخیص صحیح نمای میکروسکوپی ضایعات				*	۱۴
دانشجو به موقع در کلاس حاضر شده و رفتار مناسبی با سایر دانشجویان و اساتید خود داشته باشد	*				۱
لام های مربوط به ضایعات تدریس شده را به دقت مشاهده کند و به سوالات اساتید مربوطه پاسخ دهد	*				۰/۵
جمع کل					۲۰

نحوه ی ارزشیابی واحد درسی بافت دندان در سلامت و بیماری :

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	بارم از نمره کل
آشنایی با جنین شناسی سر و صورت			*		۲
آشنایی با تشکیل بافت مزانشیمی و ارتباطات سلولی			*		۱
آشنایی با ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل آن			*		۱
آشنایی با بافت شناسی ، پالپ و پریودنشیم در سلامت و بیماری			*		۱
آشنایی با بافت شناسی قسمت های مختلف دندان شامل استخوان			*		۱
آشنایی با ویژگی ها و بافت شناسی مخاط دهان			*		۱
آشنایی با ساختار و عملکرد غدد بزاقی			*		۱
مشاهده لام های بافت شناسی			*		۴
آشنایی با بیولوژی عاج و مینا			*		۱
آشنایی با روش های تشخیص پوسیدگی			*		۱
شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن			*		۱
اپیدمیولوژی پوسیدگی دندانی			*		۱
روش های پیشگیری از پوسیدگی در سطح فردی			*		۱
روش های پیشگیری از پوسیدگی در سطح جامعه			*		۱
آشنایی با اتیولوژی پوسیدگی در دوران کودکی و شیرخوارگی			*		۱
آشنایی با روشهای تشخیص زودرس پوسیدگی های اولیه			*		۱

نحوه ی ارزشیابی واحد درسی آسیب شناسی عمومی نظری :

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	بارم از نمره کل
آشنایی با کلیات پاتولوژی			*		۱/۳۳
سیستم های مداخله گر در آماس ، سیستم انعقادی ، کمپلمان ، کینین			*		۱/۳۳
ترمیم در پی آماس			*		۱/۳۳
آزار های سلولی			*		۱/۳۳
رشد و تمایز سلولی			*		۱/۳۳
پاتولوژی و عوامل محیط زیست			*		۱/۳۳
اختلالات تغذیه ای و متابولیک			*		۱/۳۳
واکنش های سلولی			*		۱/۳۳
نئوپلازی (تعاریف، تومورهای خوش خیم و بدخیم، متاستاز)			*		۱/۳۳
ادم ، پرخونی ، هموستاز ، ترومبوز خونی و انعقاد			*		۱/۳۳
آمبولی ، انفارکتوس نسجی و شوک			*		۱/۳۳
آماس حاد ، مزمن و تحت حاد ، تغییرات عروقی			*		۱/۳۳
حوادث سلولی و تحولات شیمیایی			*		۱/۳۳
مبانی مولکولی کنسر ها (۱)			*		۱/۳۳
مبانی مولکولی کنسر ها (۲)			*		۱/۳۳

نحوه ی ارزشیابی واحد درسی آسیب شناسی عمومی عملی :

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	بارم از نمره کل
آشنایی با نحوه ی صحیح کار با میکروسکوپ	*				۰/۵
حضور فعال در پرسش و پاسخ کلاسی	*				۱
تشخیص بیماری یا ضایعه بر اساس کیس طراحی شده				*	۳
تشخیص صحیح نمای میکروسکوپی ضایعات				*	۱۴
دانشجو به موقع در کلاس حاضر شده و رفتار مناسبی با سایر دانشجویان و اساتید خود داشته باشد	*				۱
لام های مربوط به ضایعات تدریس شده را به دقت مشاهده کند و به سوالات اساتید مربوطه پاسخ دهد	*				۰/۵
مجموع					۲۰

نحوه ی ارزشیابی واحد درسی دندانپزشکی تشخیصی ۳ :

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	بارم از نمره کل
آشنایی با ضایعات پیگمانته ملانینی و غیر ملانینی			*		۱/۸
آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی ضایعات پیگمانته ملانینی و غیر ملانینی			*		۱/۸
آشنایی با ضایعات سفید و قرمز عفونی ، واکنشی ، التهابی ، ایمونولوژیک			*		۲/۵
آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی ضایعات خوش خیم با منشا اپی تلیالی			*		۱/۲۵
آشنایی با ضایعات سفید و قرمز پیش بدخیم و بدخیم اپی تلیالی			*		۲/۵
آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی ضایعات سفید و قرمز پیش بدخیم و بدخیم اپی تلیالی			*		۲/۵
آشنایی با ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی			*		۱/۸
آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی ضایعات خوش خیم بافت نرم			*		۱/۸
آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی تومورهای خوش خیم و بدخیم بافت نرم			*		۲/۵
آشنایی با نحوه ی برخورد با ضایعات پاتولوژیک و انواع بیوپسی			*		۱/۲۵
مجموع					۲۰

نحوه ی ارزشیابی واحد درسی دندانپزشکی تشخیصی ۵ :

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	بارم از نمره کل
آناتومی کاربردی غدد و مجاری بزاقی			*		۱/۳۳
بوی بد دهان			*		۱/۳۳
بزاق ، ترکیبات آن و مبانی کاربردی بزاق			*		۲/۶۶
خشکی دهان و سوزش دهان			*		۲/۶۶
بیماری های غدد بزاقی			*		۲/۶۶
ضایعات بزاقی			*		۵/۳۳
تصویر برداری از غدد بزاقی و ضایعات بزاقی			*		۲/۶۶
سیتولوژی و مراحل بیوپسی در پاتولوژی			*		۱/۳۳
مجموع					۲۰

❖ مسئولیت های کلی در خصوص برگزاری آزمون ها در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت:

- ✓ برنامه ریزی زمان بندی برگزاری امتحانات
- ✓ تعیین ناظرین آزمون و شرح وظایف آنان
- ✓ تخصیص شماره صندلی و تنظیم صورتجلسه آزمون ها بر حسب محل برگزاری آزمون
- ✓ تکثیر سوالات و آماده سازی پاسخنامه ها و پلمپ سوالات تا لحظه آزمون
- ✓ اجرای آزمون بر حسب تصمیمات متخذه
- ✓ تنظیم صورتجلسه آزمون و اخذ امضای دانشجویان و اساتید حاضر در جلسه آزمون
- ✓ جمع آوری اوراق امتحانی و تحویل آن به مسئول امتحانات
- ✓ شمارش اوراق توسط کارشناس مقیم در اتاق قرنطینه و امضای صورتجلسه نهایی و پلمپ مجدد پاکتهای آزمون
- ✓ تحویل اوراق امتحانی به استاد درس و اخذ امضا از ایشان
- ✓ پیگیری اصلاح اوراق و آنالیز سوالات توسط کارشناس دفتر توسعه
- ✓ ثبت نمرات در سامانه سما (هم آوا) در بازه زمانی مقرر

نکته: همه این وظایف در گروه آموزش پزشکی توسط کارشناس آموزشی گروه و با نظارت معاون آموزشی گروه انجام می شود.

❖ برنامه ریزی و هماهنگی برگزاری آزمون ها:

- ✓ مسئولیت برگزاری آزمون های پایان ترم با معاون آموزشی و کارشناس آموزشی گروه می باشد. برنامه زمان بندی امتحانات میان ترم و پایان ترم بر حسب واحدهای درسی ارائه شده، تعداد دانشجویان، نوع آزمون و ... توسط کارشناس گروه برنامه ریزی شده و در شورای گروه تصویب می شود و وارد سامانه سما (هم آوا) می گردد و از طریق اتوماسیون اداری به اطلاع اساتید رسانده می شود.
- ✓ کارت ورود به جلسه آزمون، تخصیص شماره صندلی و تهیه لیست دانشجویان واجد شرایط توسط کارشناس گروه انجام می شود.
- ✓ محل برگزاری آزمون کلاس های اصلی و سالن های دانشکده بوده و محل برگزاری هر آزمون بر اساس ظرفیت کلاس ها و تعداد دانشجویان هر کلاس تعیین می شود.
- ✓ برنامه های امتحانات در هر روز در ۱-۳ بازه زمانی مختلف و از ساعات اولیه صبح تا پایان ساعت اداری برنامه ریزی می گردد .
- ✓ راهنمای برگزاری امتحانات در ورودی سالن امتحانات نصب می گردد. همچنین اطلاعات مربوط به امتحانات در سایت گروه نیز بارگذاری می شود.
- ✓ سوالات امتحانی از اساتید اخذ شده و توسط کارشناس تکثیر شده و در محلی امن نگه داری می شود.
- ✓ برنامه آزمونهای پایان ترم در شروع ترم به اساتید و دانشجویان داده می شود و در صورت عدم تغییر حداقل دو هفته قبل از شروع آزمونها در سایت دانشکده بارگزاری شده و توسط کارشناس گروه به اساتید مربوطه یادآوری می شود.

❖ حضور اعضای هیأت علمی در روز برگزاری آزمونها در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت:

- ✓ اساتید سوالات خود را طرح نموده و حداکثر یکروز مانده به آزمون تحویل کارشناس گروه می دهند .
- ✓ اساتید در حین آزمون مربوطه حضور یافته و صورتجلسه آزمون را امضا می نمایند. در صورت نیاز اساتید جانشین خود را برای حضور در جلسه آزمون معرفی می نمایند.

❖ فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت:

گروه پس از اطلاع رسانی لازم به دانشجویان و برگزاری آزمون، طی فرآیندی به اعتراضات دانشجویان در رابطه با آزمون های حضوری و مجازی اقدام می کند:

*در آزمونهای حضوری:

پس از انجام آزمون، اساتید نمرات را بصورت موقت در سامانه هم آوا ثبت می کنند تا دانشجویان بتوانند اعتراض خود را ثبت کنند. اساتید مربوطه ظرف ۴۸ ساعت ملزم به رسیدگی به اعتراض و ثبت پاسخ برای دانشجو در سامانه می باشند. در صورت قانع نشدن دانشجو با دلایل ارائه شده، دانشجو برگه درخواست اعتراض کتبی را تکمیل و به کارشناس گروه ارائه می کند، برگه آزمون در حضور دانشجو توسط استاد مسئول درس مورد بازبینی قرار می گیرد و در صورت نیاز، نمره جدید به همراه نامه به گروه ارسال و توسط استاد مربوطه در سامانه هموا ثبت موقت می گردد.

*در آزمونهای الکترونیکی

اعتراض دانشجو به دو صورت شامل اعتراض به وجود اختلال در فرآیند آزمون از جمله؛ مشکلات سامانه آزمون از جمله قطعی برق یا اینترنت و یا اشکال در سوالات و یا اعتراض به نمره می باشد. در صورت اعتراض به نمره، دانشجو در سیستم هم آوا اعتراض خود را ثبت می نماید و رسیدگی به آن توسط اساتید انجام می گیرد و در صورت ایجاد تغییر در نمره، نمره جدید در هم آوا ثبت می شود ولی در صورت اعتراض به وجود اختلال در فرآیند آزمون، اگر اختلال در سامانه باشد پس از تایید اختلال توسط همکاران فنی مرکز مطالعات، اجازه آزمون مجدد و یا حذف درس به دانشجو داده می شود. اگر تعداد تجدید نظر به بیش از ۱۲٪ سوالات باشد آزمون مجدد به صورت حضوری برگزار می شود و پس از اخذ آزمون، نمرات جدید با امضای مدیر گروه به آموزش ارسال می گردد تا در سیستم هم آوا ثبت شود. چنانچه اعتراض مربوط به سوالات و کلید آزمون باشد، نماینده دانشجویان به همراه سوالات و کلید به گروه مراجعه کرده، در صورت تغییر نمرات در سیستم هم آوا ثبت می گردد.

❖ نحوه نگه داری سابقه آزمون ها در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت:

سوابق مربوط به آزمون های برگزار شده در گروه آموزشی (اعم از نمرات و سوالات) به مدت دو سال پس از برگزاری آزمون، نزد کارشناس آموزشی گروه نگه داری می گردد.

❖ تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون ها در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت:

تحلیل کمی آزمونها را کارشناس گروه انجام می دهد. وظیفه تحلیل کیفی آزمونها برعهده استاد مربوطه می باشد و اساتید بر اساس نتایج تحلیل آزمون سوالات مورد دار را برای آزمون بعدی اصلاح نموده و کیفیت آن را ارتقا می دهند. در صورت وجود پاسخنامه از دستگاه مارک خوان استفاده می گردد.

❖ اصلاح سوالات مشکل دار در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت:

نتایج حاصل از تحلیل سوالات آزمون در شورای گروه مطرح شده و بررسی می گردد. سوالات مورد دار (از قبیل سوالات با ضریب تمیز منفی و یا سوالات دو گزینه ای) که طی تحلیل آزمون مشخص شده است تجزیه و تحلیل می شوند و جهت اصلاح سوالات در آزمونهای بعدی به استاد مربوطه فیدبک داده می شود و اصلاحات انجام شده صورتجلسه می شوند.

❖ تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه آموزشی آسیب شناسی فک و صورت:

سوالات طراحی شده توسط اعضای هیات گروههای آموزشی، توسط مدیر گروه مربوطه جمع و نگه داری می شود.

❖ موازین اخلاقی در ارزیابی دانشجو:

- روش ارزشیابی، نوع آزمون و منابع درسی در ابتدای ترم در قالب طرح دوره به اطلاع دانشجویان رسانده می شود .
- برگزاری آزمون های پایان ترم حتی الامکان بر اساس تقویم دانشگاهی اجرا می شود. در صورت تغییر زمان برگزاری آزمون، تاریخ آزمون با تایید کلیه دانشجویان اعم از میهمان و انتقالی تعیین شده و در محدوده تقویم دانشگاهی برگزار می شود.
- برای هیچ یک از آزمون های تکوینی / تراکمی نمره ی منفی لحاظ نمی گیرد .
- اساتید در ارائه نمرات پایان ترم عدالت را رعایت می نمایند، بطوری که نمرات دانشجویان را بدون در نظر گرفتن جنسیت، قومیت، نژاد، زبان و ... ثبت می نمایند.
- ناظرین امتحانات و اساتید در جلسه آزمون، با دانشجویان با احترام رفتار می کنند.